



Hyvät käytännöt –laatuseminaari

2. seminaaripäivä, ryhmätyöt

Ryhmä 3C Vertaisarviointi ja vertaisoppiminen laadunhallinnan välineenä

- *Vertaisarviointi-menetelmän hyödyntäminen oppimistulosten arvioinnissa – miten ja kenen kanssa?*

- Todentetaan tutkinnoittain alueellisesti (palvelemaan saman alueen työntekijät...)
- Arvioitsijasuunnitelman ja nähtävyyssuunnitelman vertaisarviointi
- Mikä on käsite ei kuul. järkevästi osaamisen tasoa 1-3?

Hyvät käytännöt –laatuseminaari

2. seminaaripäivä, ryhmätyöt

Ryhmä 3C Vertaisarviointi ja vertaisoppiminen laadunhallinnan välineenä

- Vertaisarviointi-menetelmän hyödyntäminen oppimistulosten arvioinnissa – miten ja kenen kanssa?

- ↑
- ↑
- opet + opiskelijat ↑
- mikä on riittävän vertainen?
- riittävän samankaltaisuus koulutusorg. koko? {järjestäjän
- mikä tavoite? ↑
- same ala ja ala?

1 sis. vertaisarviointi –

Ryhmä 3.



Hyvät käytännöt –laatuseminaari

2. seminaaripäivä, ryhmätyöt

Ryhmä 3C Vertaisarviointi ja vertaisoppiminen laadunhallinnan välineenä

- *Vertaisarviointi-menetelmän hyödyntäminen oppimistulosten arvioinnissa – miten ja kenen kanssa?*

- vertailu vs. vertaisarviointi → kuinka vertaisarvioidaan esim. ammattosaamisen näyttöjen arvosanoja k. hyötykäyttöä?
- sisäinen vertaisarviointi ehkä tarkoituksenmukaisempaa
 - hyvien käytäntöiden leviäminen
 - tarvitaan pidempää trenditietoa, jotta arviointi luotettavaa
 - lähtötason huomiointi