

Ryhmä



4

Hyvät käytännöt –laatuseminaari

2. seminaaripäivä, ryhmätyöt

Ryhmä 2A Ammattikoulutuksen tuloksellisuus ja tuloksellisuuden arviointi:

Ammatillisen koulutuksen tulosrahoituksen vaikuttavuusmittareista koulutuksen järjestäjä saa tiedon siitä, miten se on onnistunut läpäisyssä, työllistämisessä ja jatko-opintoihin sijoittumisessa. Nämä ovat siis vuosia sitten tapahtuneen koulutustoiminnan tulostietoja, joihin ei enää voi vaikuttaa.

- **Millä mittareilla koulutuksen järjestäjä voisi mitata ja arvioida käynnissä olevaa koulutustoimintaa parantaakseen sen vaikuttavuutta.**

- mistä otetaan tieto, miten, kuka tekee raportit?

mitkä mittarit on mitattu toiminnan kunnalta oleellisia
-> toiminnan mittarit - apuunsaatus - "nykyhetki" (suoritus, pöytäkirjat, osallisuus yms.)
-> tuloksellisuus

- olemassa olevan tiedon hyödyntäminen

- mistä tieto tulee, miten lasketaan -> vrtto niihin luottaa
-> onko ne faktassa, vertailukelpoisia



Hyvät käytännöt –laatuseminaari

2. seminaaripäivä, ryhmätyöt

Ryhmä 2A Ammattikoulutuksen tuloksellisuus ja tuloksellisuuden arviointi:

Ammatillisen koulutuksen tulosrahoituksen vaikuttavuusmittareista koulutuksen järjestäjä saa tiedon siitä, miten se on onnistunut läpäisyssä, työllistämisessä ja jatko-opintoihin sijoittumisessa. Nämä ovat siis vuosia sitten tapahtuneen koulutustoiminnan tulostietoja, joihin ei enää voi vaikuttaa.

- Millä mittareilla koulutuksen järjestäjä voisi mitata ja arvioida **käynnissä olevaa koulutustoimintaa** parantaakseen sen vaikuttavuutta.

- Poissa olo
- Opintosuorituksia
- Oppimistulokset, näytöt
- Koulutuspäivät, erot/LV
 - ↳ koulutuksen vaikuttavuus
 - ↳ organisaatio ja johtaminen?
- Keskityttiä ja pientomistaluiden näkemykset tulevaisuuteen
- Oppimisvaikeudet
 - ↳ edellytysten kartoitus
- Keskityttiä, eräminen
- TOP-Kyky
- Työelämä jaksaa
- Työtyönmyydyden seuranta



Hyvät käytännöt –laatuseminaari

2. seminaaripäivä, ryhmätyöt

Ryhmä 2A Ammattikoulutuksen tuloksellisuus ja tuloksellisuuden arviointi:

Ammatillisen koulutuksen tulosrahoituksen vaikuttavuusmittareista koulutuksen järjestäjä saa tiedon siitä, miten se on onnistunut läpäisyssä, työllistämisessä ja jatko-opintoihin sijoittumisessa. Nämä ovat siis vuosia sitten tapahtuneen koulutustoiminnan tulostietoja, joihin ei enää voi vaikuttaa.

- *Millä mittareilla koulutuksen järjestäjä voisi mitata ja arvioida **käynnissä olevaa koulutustoimintaa** parantaakseen sen vaikuttavuutta.*

- KURSSIKYSELYN TULOKSET

- TOP-PAZAUKEET

- AMMATILLOIDEN NYKYISEN ARVIOINNIN

- OPPIMISVAIKUTUKSEN KARTOITAMINEN OPIKSEN ALUSSA

- OPIKSEN OSALLISTUMISEN SEURANTA

- KESKEYTTÄMISTEN SEURANTA