

Ryhmä

4



Hyvät käytännöt –laatuseminaari

2. seminaaripäivä, ryhmätyöt

Ryhmä 3A ^{*} Vertaisarviointi ja vertaisoppiminen laadunhallinnan välineenä

- Miten vertaisarviointi-menetelmää voidaan käyttää laatu- tai toimintajärjestelmän (järjestelmän itsensä) arvioinnissa?

- onko vertaisarvioinnin kriteeristö ^{rättäv} toimintajärjestelmä -kokonaisuuden arviointiin?

- on hyödynnettävissä; valittavat arviointi alueet → mitkä kattaa toimintajärjestelmän "rättävällä" tavalla
↳ koulutuksen järjestäjän oma valinta
mitkä osa-alueet toimintajärjestelmässä keskeisintä
↳ ison ja pieneen koulutuksen järjestäjän erot huomioitava
↳ samoin huomioitava, ettei ole yhtä "oikeaa" toimintajärjestelmää

Hyvät käytännöt –laatuseminaari

2. seminaaripäivä, ryhmätyöt

Ryhmä 3A  Vertaisarviointi ja vertaisoppiminen laadunhallinnan välineenä

- Miten vertaisarviointi-menetelmää voidaan käyttää laatu- tai toimintajärjestelmän (järjestelmän itsensä) arvioinnissa?

⇒ KEUUT ULKOINEN AUDITOINTI

- TALON KÄSIEN VERTISAUDIOINTI VET, METALLI ~~VER~~ SOTTA

⇒ NÄKÖT TALON MAPOJA TULIMAKA
JIN SLEKSEN

- ~~XXXXXXXXXX~~

⇒ ARVIOINTI REKMA TÄRKEÄ LALUT OIKUN ⇒ HUITY, ESIM. LAADUNHALLINTO KILPAILU
OPPIS YMPÄRISTÖ,

- ARVIOINTI REKMA ON MYÖS LAADUNJÄRJESTÄMÄ

Hyvät käytännöt –laatuseminaari

2. seminaaripäivä, ryhmätyöt

Ryhmä 3A Vertaisarviointi ja vertaisoppiminen laadunhallinnan välineenä

- Miten vertaisarviointi-menetelmää voidaan käyttää laatu- tai toimintajärjestelmän (järjestelmän itsensä) arvioinnissa?

- Onko kriteeristö riittävä toimintajärjestelmän arvioinnin?
- Koul.järj. => mikä arv. alueet kattavat toimintajärjestelmän arvioinnin
- LAATUAKUE 14?
- "Kevyt ulkoisen auditoinnin"
- Sisäisen arvioinnin (auditoitettavien) ^{erim.} ^{Heikki} $\leftrightarrow$ Sotk
- Arvioinniteemoittain?